

# RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS

Uma luta justa e possível para os  
Técnicos Administrativos em Educação

Abril/2024

# Contexto Histórico

- Baseado no modelo francês de certificação - *Validation des acervo de l'Expérience* (VAE)
  - Enfrentou dificuldades:

*“avançar nas vias do reconhecimento das aquisições revela-se atualmente uma complicação tão inextrincável quanto encontrar o caminho dentro de um matagal, uma vegetação densa que forma uma massa dificilmente penetrável”* (Liétars, 1997, p. 65).

# Contexto Histórico

- No Brasil, encontra lastro na legislação educacional (LDB):

*“O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos” (Brasil, 1996, art. 41).*

- No Serviço Público Federal foi originalmente da Carreira EBTT.

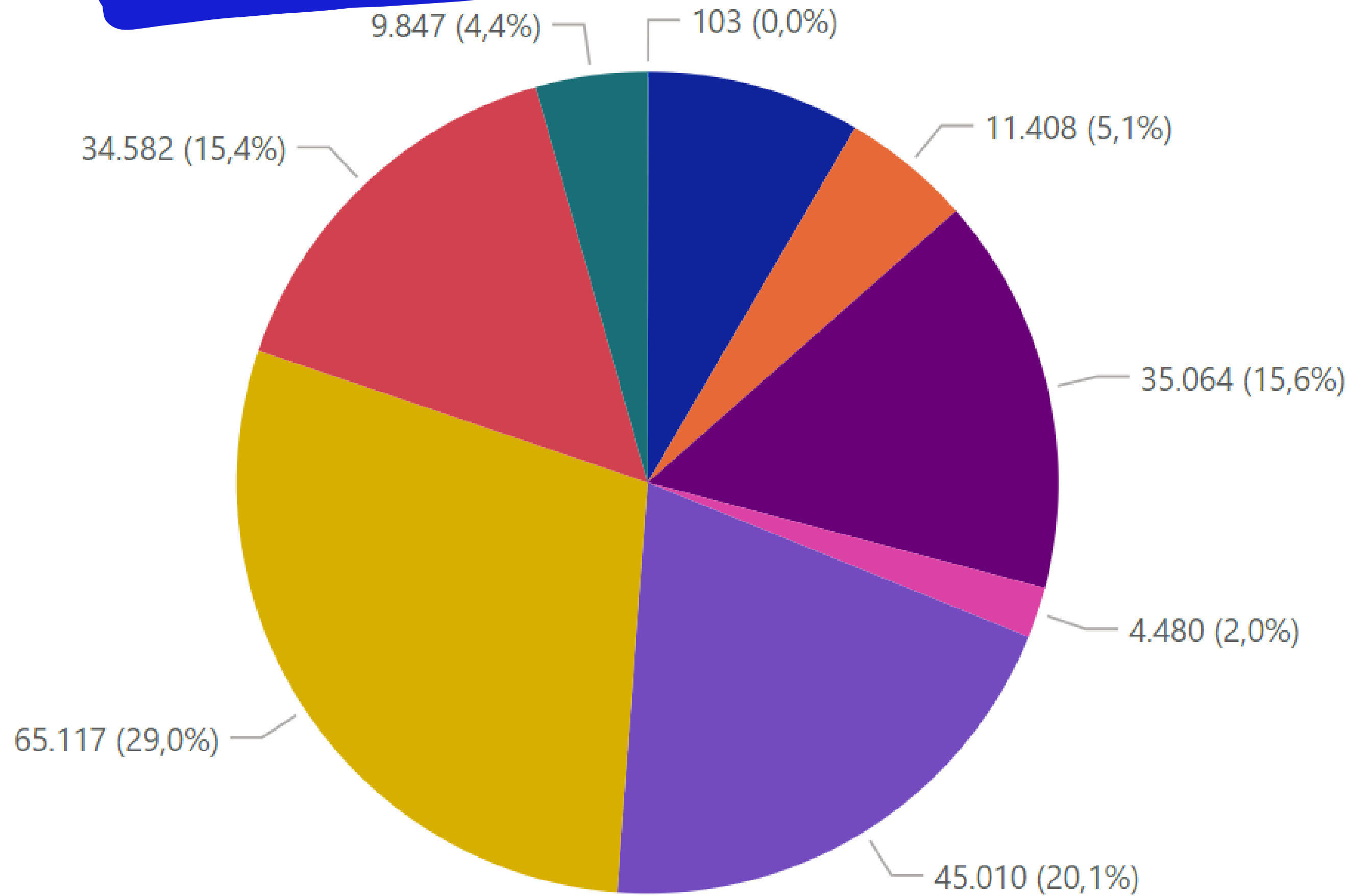
# Objetivos

- 1 Democratização do acesso ao teto remuneratório da carreira
- 2 Possibilitar que todos acessem percentuais maiores, sendo equivalente ao percentual de IQ imediatamente superior
- 3 Não desconfigurar ou desvirtuar o IQ
- 4 Valorizar a atuação profissional e o saber não instituído

## Perfil de Qualificação

### Escolaridade

- S/Info
- Fundamental Incompleto
- Fundamental Completo
- Médio Completo
- Técnico
- Graduado
- Especialista
- Mestre
- Doutor



**FONTE:** Consulta FalaBr / MGI (2024)

## Composição Previdenciária

ex. nível E com Doutorado  
E416 + 75% = R\$ 15.877,76

1 Integralidade (EC nº 41/2003):

Remuneração da ativa: R\$ 15.877,76 (100%)

2 Média (Lei nº 12.618/2012):

Média das Contribuições: R\$ 13.537,49 (85%)

60% da média das contribuições + 2% a cada ano acima de 20

3 Teto RGPS (atual):

Média limitada ao Teto do RGPS: R\$ 7.507,49 (47%)

# PCCTAE

## CAPÍTULO II

### DA ORGANIZAÇÃO DO QUADRO DE PESSOAL

Art. 3º A gestão dos cargos do Plano de Carreira observará os seguintes princípios e diretrizes:

I - natureza do processo educativo, função social e objetivos do Sistema Federal de Ensino;

II - dinâmica dos processos de pesquisa, de ensino, de extensão e de administração, e as competências específicas decorrentes;

III - qualidade do processo de trabalho;

IV - reconhecimento do saber não instituído resultante da atuação profissional na dinâmica de ensino, de pesquisa e de extensão;

# Premissas

- 1 **Oportunidade**
- 2 **Unidade Representativa**
- 3 **Respeito ao perfil profissional da categoria TAE**





# GT CNSC/MEC/MGI

Quadro 5 – Quadro resumo: Posicionamento final do GT

Entidade Sindical	Tema	Proposta	Impacto Orçamentário?	Consenso categorias?	Consenso (MEC/MGI e FIRGEP)?	Posição do GT
Sinasefe	3. Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC)	4. Concessão do RSC para os servidores TAE	Sim	Sim*	Sim	Favorável

“Entende-se que a instituição do RSC-TAE é um mecanismo de gestão que, a longo prazo, vai dar sustentabilidade para a carreira e fortalecer a política de formação e desenvolvimento dos servidores das IFE, contribuindo assim, dentre outras, para a fixação de servidores dos Níveis de Classificação D e E, além da democratização do acesso ao IQ, para os servidores de Nível A, B e C”

# Reestruturação com base no GT PCCTAE **Governo**

Entidade Sindical	Tema	Proposta	Impacto no Orçamento	Avaliação
Fasubra/ Sinasefe	Organização dos cargos	1. Racionalização de cargos vagos/a vagar (Cargo amplo)	Não	+
		2. Revisar os fazeres (Atribuições)	Não	+
Fasubra/ Sinasefe	Verticalização - Matriz Única	3. Verticalização - Matriz Única	Sim	+
Fasubra/ Sinasefe	Níveis de Classificação (NC) e correlação salarial	4. Manutenção dos 5 Níveis de Classificação (NCs) e percentual de correlação	Sim	+ (35%-40%-50%-60%)
Sinasefe	Incentivo à Qualificação (IQ)	5. Incentivo à Qualificação - IQ - correlação direta	Sim	+
Fasubra/ Sinasefe	Progressões por mérito	6. Redução dos interstícios de progressões por mérito (12 meses)	Sim	+
Sinasefe	Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC)	7. Concessão do RSC para os servidores TAE	Sim	Discussão futura
Fasubra/ Sinasefe	Progressões por capacitação	8. Aceleração por progressão de capacitação	Sim	Contemplado parcialmente c/ 3 e 5
Fasubra/ Sinasefe	Recomposição perdas inflacionárias	9. Recomposição das perdas inflacionárias	Sim	Ganho real de 2023 a 2026



# FLUXO



- **Indicação do Modelo;**
- **Concessão do Direito/Aprovação na Lei;**
- **Regulamentação em prazo determinado (CNSC)**
  - **90 dias**



# Proposta

Nível de escolaridade formal superior ao previsto para o exercício do cargo (curso reconhecido pelo Ministério da Educação) - Incentivo à Qualificação	Reconhecimento de Saberes e Competências Técnico-Administrativas em Educação	Percentual do Vencimento Básico
Ensino fundamental completo		10%
Ensino médio completo	RSC-TAE I	15%
Ensino médio profissionalizante ou ensino médio com curso técnico completo		20%
Curso de graduação completo	Ensino médio ou médio profissionalizante ou curso técnico completo + RSC-TAE II	25%
Especialização, com carga horária igual ou superior a 360h	Diploma de graduação + RSC-TAE III	30%
Mestrado	Certificado de pós-graduação lato sensu + RSC-TAE IV	52%
Doutorado	Titulação de mestre + RSC-TAE V	75%



# Proposta



- a) Cargo cujo requisito de **escolaridade seja inferior ao Ensino Médio completo somado ao RSC-I** equivalerá à titulação de ensino Médio;
- b) Certificado de conclusão do **ensino médio ou médio profissionalizante ou curso técnico somado ao RSC-II** equivalerá à titulação de graduação;
- c) Diploma de **graduação somado ao RSC-III** equivalerá à titulação de especialização;



# Proposta



- d) Certificado de **pós-graduação lato sensu somado ao RSC-IV** equivalerá a mestrado; e
- e) Titulação de **mestre somada ao RSC-V** equivalerá a doutorado.





# Importância



O RSC surge como uma ferramenta que traz um ganho não apenas financeiro, mas de relevância à função TAE, pois a validação de saberes e práticas experienciais, vinculada à anterior comprovação de conhecimento formalmente adquirido, reconhece o seu esforço como profissional e mantém a base da constante necessidade do servidor continuar a estudar, qualificando-se sempre para um melhor desempenho da profissão

PROPOSTA DE CARREIRA

**Obrigado!**